

Historia de la educación: una perspectiva genealógica

Proyecto Nebraska de la Federación Icaria (Fedicaria)

www.fedicaria.org

http://www.fedicaria.org/miembros/Nebraska_proyecto.html



Qué es el proyecto Nebraska de Fedicaria

El Proyecto Nebraska se presentó en el foro de Fedicaria, en 2002, como un



ambicioso programa de investigaciones a desarrollar en un peculiar espacio de trabajo y amistad, al margen de cualquier institución académica. En la actualidad sus miembros son Raimundo Cuesta, Juan Mainer y Julio Mateos. En el presente *poster* se presentan sus nutrientes teóricos y metodológicos.

Plataforma teórica y herramientas heurísticas

- * Método genealógico
 - * Sociología crítica de la educación
 - * Historia social de las disciplinas escolares
 - * Modos de educación
 - * Código disciplinar
 - * Campo profesional
- Objetos de investigación
- * Conocimiento escolar
 - * Campos profesionales pedagógicos
 - * Didáctica crítica
 - * Periodización de la Historia de la Educación

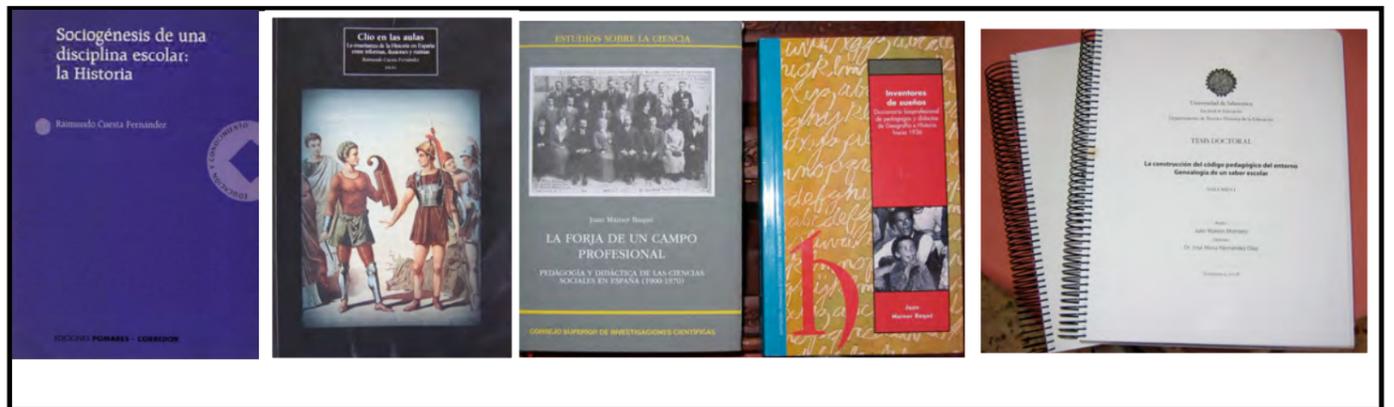
Resultados obtenidos en las investigaciones y el trabajo docente

Tesis de doctorado y publicaciones derivadas

* Raimundo Cuesta (1997): *El código disciplinar de la Historia. Tradiciones, discursos y prácticas sociales de la educación histórica en España (siglos XVIII-XX)*.

* Juan Mainer (2007): *Sociogénesis de la Didáctica de las Ciencias Sociales. Tradición discursiva y campo profesional (1900-1970)*.

* Julio Mateos (2008): *La construcción del código pedagógico del entorno. Genealogía de un saber escolar*.



Dirección de la colección de libros "Educación, historia y crítica" de la editorial Octaedro

Hasta el momento se han publicado siete obras en esta colección que dirige Juan Mainer. De todos los títulos puede obtenerse amplia información on-line a través del buscador de <http://www.octaedro.com/>

Indagaciones sobre una periodización de la historia de la educación

La categoría de *modos de educación* es una relevante aportación del Proyecto Nebraska, usada en sus obras y que fue objeto de debate en un seminario patrocinado por el Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE), en julio de 2009, en el cual participaron profesores de distintas Universidades españolas. La publicación puede adquirirse en www.lulu.com

Coordinación y abundantes publicaciones en ConCiencia Social, anuario de Fedicaria

En la actualidad se confecciona el n° 14 de *ConCiencia Social*. Pedidos web: www.diadaeditora.com

Actividades de didáctica crítica: memoria e historia

Se han desarrollado en dos Institutos de Enseñanza Secundaria de dos ciudades: Salamanca y Zaragoza. Dieron lugar a varias publicaciones y hay otras en proyecto.



PERSPECTIVA DE FUTUROS TRABAJOS

Actualmente los miembros del Proyecto Nebraska finalizan trabajos pendientes de publicación. Al tiempo comienzan otro ciclo de investigaciones sobre *Conocimiento científico, campos profesionales y disciplinas escolares*, cuyos resultados serán objeto de debate en un seminario con otros estudiosos no necesariamente de la historia de la educación. El horizonte de dicho seminario se sitúa en 2012.