

"SABER, PODER Y SERVICIO"

Un pedagogo orgánico del estado: Adolfo Maíllo

Participan:

JULIO MATEOS

TRINIDAD MARTÍNEZ GARCÍA

JAIME MARTÍNEZ MONTERO

Presenta:

PEDRO E. GARCÍA BALLESTEROS (REDES)

Día 26 de enero a las 19 horas

Lugar: SALÓN DE ACTOS DEL IES MURILLO

(C/ José M^o Recuerda Rubio)

"EL LUGAR DE LA MEMORIA EN LA EDUCACIÓN"

Debates en torno a la figura de Carlos Lerena y presentación de la revista CON-CIENCIA SOCIAL n.º 15

Participan:

JULIO MATEOS

VICENTE PÉREZ GUERRERO

ENRIQUE MARTÍN CRIADO

Presenta:

JAVIER MERCHAN

(Fedicaría)

Día 25 de enero a las 19 horas

Lugar: SALÓN DE ACTOS Facultad de Ciencias de la Educación

(Calle Profesores)

Carlos Lerena
Memoria y olvido
Educación
Adolfo Maíllo

REDES fedicaría



Educación: Memoria y olvido

CARLOS LERENA ALESÓN, el que fuera el primero en ocupar una cátedra de sociología de educación en nuestro país, produjo una obra en el campo de la sociología crítica de la educación y la cultura por cuya relevancia y actualidad, más que por su olvido, conviene recordar hoy. Tal vez más incluso que ayer, a pesar de los 22 años transcurridos ya de la muerte del sociólogo riojano y de los cambios más que sustanciales y en sentido opuesto a la crítica que desde entonces se han ido produciendo en ambos campos. De hecho, se requiere hoy de un esfuerzo tanto o mayor que nunca para ejercer el pensamiento crítico sobre la educación y la cultura, a pesar de lo cual pensamos que la obra de Lerena constituye un referente necesario e imprescindible para entender muchas de las cosas que nos están pasando. Éstas son al menos, algunas de las tesis que los autores Julio Mateos y Vicente Pérez - han mantenido en el trabajo que sobre Lerena perfeccionaron para el número 15 de Con-Ciencia Social y que presentarán en este mismo acto.

La peripecia de ADOLFO MAÍLLO es la de un inspector de educación muy peculiar y difícilmente repetible, infrecuente ya en su tiempo e inexistente e impensable en el momento actual, cuando las facetas más técnicas y burocráticas de la corporación, ligadas al estricto control y vigilancia contable del sistema, se han hipertrofiado hasta límites insospechados en perjuicio de otras vertientes más estimulantes y creativas que antaño dotaron de sentido y función al oficio y profesión de veedor escolar. Adolfo Maíllo es algo más que Adolfo Maíllo: es un pedagogo orgánico del Estado.

Perteneció a una categoría de funcionario público que se extinguió a mediados del siglo pasado para dar paso a otras figuras operantes en la maquinaria escolar. Para no caer en el presentismo o en la naturalización de las cosas, conviene recordar que los cuerpos y los campos profesionales tienen su historia y ésta ni es lineal ni conduce a un progreso inapelable para complacer nuestras conciencias.

PARTICIPANTES

JULIO MATEOS, Maestro, Doctor en Ciencias de la Educación y miembro de Fedicaría-Salamanca

VICENTE M. PÉREZ GUERRERO, Profesor de E. Secundaria del IES "Castillo de Luna" de la Puebla de Cazalla y miembro de Fedicaría-Sevilla

ENRIQUE MARTÍN CRIADO, Profesor Titular de Sociología de la Educación de la Universidad Pablo Olavide

JAIME MARTÍNEZ MONTERO, Inspector de Educación y Profesor de la Universidad de Cádiz

TRINIDAD MARTÍNEZ GARCÍA, Inspectora General de la Consejería de Educación

COLABORAN Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

I.E.S. MURILLO