

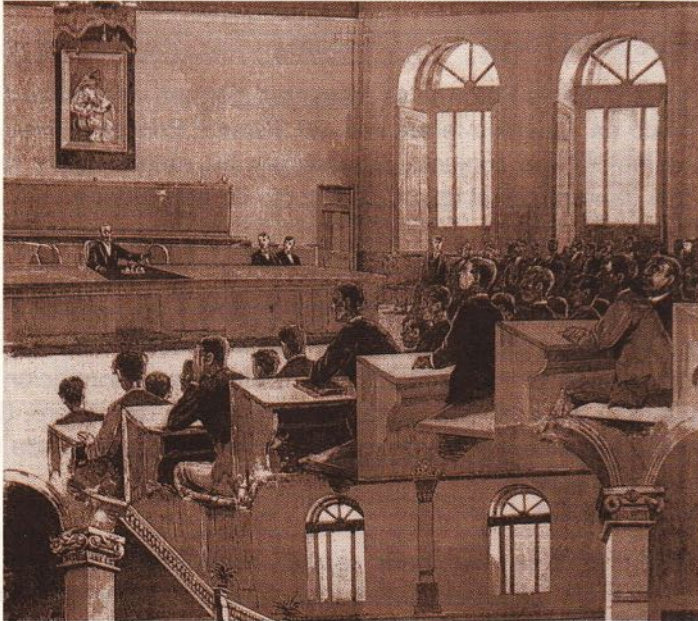


UNIVERSIDAD DE SALAMANCA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN

CURSO EXTRAORDINARIO

(noviembre – diciembre 2003)

# **REFORMAS ESCOLARES, INNOVACIONES EDUCATIVAS Y DIDÁCTICA CRÍTICA**



***Duración del curso 40 horas***

La Comisión de Docencia de la Universidad  
de Salamanca ha reconocido este curso con

**4 créditos de Libre Elección**

## PRESENTACIÓN

El curso se articula en torno a tres grandes ejes (**las reformas, las innovaciones y la didáctica**), lo cual permite un desarrollo multiforme de amplio espectro.

Se trata de poner en relación las grandes líneas de políticas educativas con la práctica, en sus dimensiones institucional y profesional y analizar los encuentros y desencuentros entre ellas a través del complejo tejido que forman los ejes anteriormente mencionados.

El curso será impartido por profesoras y profesores de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca y por otros de distintos niveles educativos miembros, estos últimos, de la *Federación Icaria*. La participación de profesores universitarios y no universitarios en la dirección de las sesiones asegurará una visión del tipo "carrefour", en la que confluyen distintos caminos, planos y dimensiones, imprescindible si quieren evitarse reflexiones simplistas y lineales.

## OBJETIVOS Y CONTENIDOS

### I.- REFORMAS EDUCATIVAS.

Las políticas educativas de Reforma se presentan siempre vinculadas a necesarios cambios de fondo en aspectos relevantes del Sistema Educativo. Hacia dónde se dirigen esos cambios, qué conjunto de variables los determinan y los apoyos y resistencias que generan, es el objeto de estudio de este bloque

### II. INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

Se trata ahora de analizar las iniciativas reformadoras y los ámbitos desde donde se promueven. El bloque incluye una presentación general sobre el cambio y la innovación, los cambios promovidos desde la evaluación, la formación permanente del profesorado y el papel que juegan las diferencias de género, de clase, de etnia o de inteligencia en la puesta en marcha de innovaciones desde la práctica.

### III.- DIDÁCTICA CRÍTICA

Las rutinas e inercias de la maquinaria escolar, consolidadas por una larga tradición, operan de manera refractaria ante las innovaciones o los cambios que desde fuera de la institución se plantean.

Por último se apuntarán ideas para el cambio hacia una escuela pública vigilante con las diferencias de clase, de género o de inteligencia. Tal empeño se llevará a cabo con la exposición de los postulados que se debaten en la *Federación Icaria* para una didáctica crítica.

## DESTINATARIOS

Los destinatarios del curso son profesionales y estudiantes interesados en la comprensión de los cambios escolares desde una perspectiva genealógica. En general se ha pensado en estudiosos de la Educación, la Sociología de la Educación y la Historia de la Educación que quieran acceder a estos campos desde enfoques críticos.

## CARGA LECTIVA Y ORGANIZACIÓN DOCENTE

La duración completa del curso es de **40 horas** presenciales. Las clases tendrán lugar los jueves, viernes y sábados, desde el 13 de noviembre. hasta el 13 de diciembre (excepto la primera semana de diciembre).

Comienzo de clases: 13 de noviembre

Finalización de clases: 13 de diciembre

## PROGRAMA

FECHA	HORARIO	CONTENIDO	RESPONSABLE
13 Noviembre	18-21	Presentación del curso	Julio Mateos (Fedicaria), Colegio Público Santa Catalina
14 Noviembre	18-21	Reformas escolares en Europa	Clementina García, Universidad de Salamanca
15 Noviembre	10-13	Visión sociohistórica de las reformas en la España Contemporánea	Raimundo Cuesta (Fedicaria), IES "Fray Luis de León"
20 Noviembre	18-21	Las reformas en la España democrática	J. M. Rozada (Fedicaria), Universidad de Oviedo
21 Noviembre	18-21	Innovación y cambio en la escuela	Anunciación Quintero, Universidad de Salamanca
22 Noviembre	10-13	Innovación y evaluación	Antonio Molpeceres y Juan deManuel, IES "Fray Luis de León"
27 Noviembre	18-21	Innovación y Formación del profesorado	Marisa Vicente (Fedicaria), Universidad de Salamanca
28 Noviembre	18-21	Innovación y diferencias	Pilar Sarto y Dolores Andrés, Universidad de Salamanca
29 Noviembre	10-13	Currículo y Didáctica	María Clemente, Universidad de Salamanca
12 Diciembre	18-21	La didáctica como actividad crítica IES "Fray Luis de León"	Raimundo Cuesta (Fedicaria),
13 Diciembre	10-13	La didáctica orientada hacia los problemas sociales relevantes	Juan Mainer (Fedicaria), IES "Ramón y Cajal" de Huesca

## LUGAR

Facultad de Educación  
Edificio Cossío. Salón de Actos  
Paseo de Canalejas, 169

## REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO

Modalidad de Asistencia: presencial  
Asistencia a clase como mínimo el 85% de las horas lectivas.

## INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

La inscripción y matrícula deberá realizarse a través de la web de la Universidad:

<http://www.usal.es/precurext>

El pago de tasas se efectuará en la cuenta:

Nº 0049-1843-44-2110186234 (Banco Santander)

El plazo finalizará el día 31 de Octubre de 2003 (excepto en el caso de que se hubiera cubierto con anterioridad el número máximo de plazas)

## TASAS

80 €

## INFORMACIÓN

### SERVICIO DE CURSOS EXTRAORDINARIOS Y FORMACIÓN CONTINUA

Patio de Escuelas, nº 4, bajo. Salamanca  
Teléfono 923 29 45 00 (Ext.1174 y 3050)  
Web de la Universidad: <http://www.usal.es>

### FACULTAD DE EDUCACIÓN

Paseo de Canalejas, 169. Salamanca  
Teléfono 923 29 46 30 (Ext. 3409)  
Edificio Cossío. Despacho nº 29  
Marisa Vicente E-mail: [mvblanco@usal.es](mailto:mvblanco@usal.es)